IL MUSEO PER LA SCUOLA

CHI SIAMO

Palazzo dei Musei Via Spallanzani 1, 42121 Reggio Emilia - Tel. 0522 456816

Uffici: Via Palazzolo 2 - Tel. 0522 456841 E-mail didattica.museo@comune.re.it Web: www.musei.re.it/didattica2024-25

https://www.musei.re.it/educazione/per-la-scuola/

STAFF

responsabili servizi educativi Riccardo Campanini, Chiara Pelliciari staff educatori museali cooperativa Socioculturale servizio prenotazioni e rapporti con scuole Federica Frattini, Enrica Cocchi responsabile amministrativo Paola Riccio

LINEE GUIDA E OBIETTIVI EDUCATIVI

Fondamentale nella ricerca educativa dei Musei Civici è la continua sperimentazione di nuove e diverse strategie che consentano la riappropriazione individuale dei contenuti proposti al fine di stimolare le capacità di interpretazione e di rielaborazione personale dei ragazzi.

Il confronto diretto con i materiali presenti nelle collezioni e la pluralità di significati che viene mediata dagli educatori del museo, si pongono come risorsa per integrare le attività scolastiche e stimolare il pensiero critico, mentre gli spazi laboratoriali sono luoghi privilegiati per dare spazio alla creatività, consolidare le conoscenze e rafforzare le competenze.

La contaminazione dei saperi e l'incontro con esperti nei diversi settori permettono quell'approccio interdisciplinare che risulta centrale soprattutto nei percorsi contrassegnati "Nuovi sguardi", ma anche nei progetti speciali come la proposta "Una settimana al Museo" (occasione unica per trasferire al museo la propria aula scolastica) e il "Delivery Museum" (progetto con cui è il Museo a entrare nella scuola).

Uno sguardo particolare alla cittadinanza attiva e responsabile è presente in particolar modo nei percorsi contrassegnati "Educazione Civica".

SEDI ATTIVITÀ

Palazzo dei Musei, via L. Spallanzani 1 Basilica della Ghiara, corso Garibaldi 40 Biblioteca Panizzi, via Farini 3 Centro Didart, via L. Spallanzani 1 Galleria Parmeggiani, Corso Cairoli 2

Mauriziano, via Pasteur 11

Museo di Storia della Psichiatria, Padiglione Lombroso (Complesso del San Lazzaro), via Amendola 2

Museo e Laboratorio del Tricolore, p.zza Casotti 1

Quando non indicato le attività si svolgono al Palazzo dei Musei

PRENOTAZIONI E CONTATTI

COME SI PRENOTA

Per percorsi in presenza, prenotazione *on line* alla pagina: www.musei.re.it/educazione/per-la-scuola/info-e-prenotazioni/ Per Delivery Museum, Una settimana al Museo, Furiose Interazioni e Laboratori a distanza: didattica.museo@comune.re.it

QUANDO SI PRENOTA

- dal 16 settembre 2024 (per gli incontri dal 1 ottobre 2024 fino al 31 gennaio 2025.)
- dal 7 gennaio 2025 (per gli incontri dal 1 febbraio 2025 a fine anno scolastico)

INFORMAZIONI

- Tel. 0522 456841 da lunedì a venerdì dalle 10 alle 13
- didattica.museo@comune.re.it
- Le attività proposte sono consultabili e scaricabili alla pagina www.musei.re.it/didattica2024-25

COSTI

Percorsi a distanza: a richiesta da concordare

Percorsi in museo: 60 € a classe Percorsi speciali su richiesta: 80 € a classe

Delivery Museum: 100 € a settimana (130 € fuori città)

Una settimana al Museo: 300 € a classe Visite guidate 60 € a classe

Gita al Museo 120 € a classe (2 laboratori)

PAGAMENTI

- In contanti all'ingresso dei Musei
- Con bonifico bancario effettuato dalla scuola ad avvenuta attività e al ricevimento della fattura emessa con avviso di pagamento (per soggetti privati) o senza avviso Pago PA (per soggetti pubblici)

NOTE

- Per le scuole dell'infanzia l'orario di termine attività è 11.15 (eccetto i casi in cui il percorso termina alle 10.30)
- Per esigenze particolari si valutano richieste di percorsi il martedì e il giovedì pomeriggio (14.30-16)
- In caso di rinuncia, segnalare l'annullamento il prima possibile. Ci si riserva di escludere dalle attività le classi che non si attengono alla regola
- Non è garantito il recupero delle attività annullate per scioperi di settore e malattia degli educatori
- Le classi in visita autonoma sono invitate a segnalare e concordare per tempo la presenza. Non si dà altrimenti garanzia di accesso

PER INSEGNANTI

- Dal 9 al 27 settembre è possibile concordare un incontro con i responsabili dei Servizi Educativi per informazioni, approfondimenti e progetti speciali inviando una richiesta a didattica.museo@comune.re.it
- Lo staff educativo è sempre a disposizione per individuare percorsi e strategie idonei per il coinvolgimento di ragazzi con bisogni speciali

UNA SETTIMANA AL MUSEO

Per una settimana la classe "abita" il Museo e partecipa a laboratori e attività coprogettate tra insegnanti ed educatori museali.

I ragazzi per l'intero orario scolastico fanno attività fra le collezioni e l'aula a loro dedicata, trasformando il museo in uno speciale "libro di testo" con cui, attraverso un approccio attivo ed esperienziale, si è chiamati a fare ricerca, a scoprire nuove interconnessioni e allenare il pensiero critico.

Informazioni e prenotazioni: didattica.museo@comune.re.it - tel. 0522 456841 (da lunedì a venerdì dalle 10 alle 13)

DELIVERY MUSEUM: IL MUSEO VA A SCUOLA

Il Museo si trasferisce per una settimana dentro la scuola con un'installazione fatta da reperti archeologici, oggetti d'arte, minerali, fossili, tassidermie. Oggetti strategici dal punto di vista dei significati e delle narrazioni che, capaci di innescare curiosità e riflessioni, diventano punto di partenza per laboratori e attività interdisciplinari concordate tra educatori museali e insegnanti.

Informazioni e prenotazioni: didattica.museo@comune.re.it - tel. 0522 456841 (da lunedì a venerdì dalle 10 alle 13)

FURIOSE INTERAZIONI

Al Mauriziano, dimora estiva di Ludovico Ariosto, bambini e ragazzi - affiancati da personale dei Musei Civici e di Reggio Children - possono vivere un'esperienza di coinvolgimento e di interazione in ambienti digitali intorno all'immaginario dell'Orlando Furioso.

Il percorso si articola in 4 stazioni che indagano, in modo interattivo, temi cruciali dell'opera, quali i personaggi, la magia e il viaggio nel fantastico. Riprendendo la metafora, cara all'Ariosto, del racconto come "gran tela" che intreccia diversi personaggi ed episodi, è possibile entrare in contatto, in modalità sempre diverse, con i protagonisti, gli elementi e le avventure del poema, spostandosi di contenuto in contenuto accompagnati dalla voce narrante dell'autore.

Progetto disponibile dal 1 al 31 Ottobre e dal 1 Marzo al 13 Giugno 2025

Informazioni e prenotazioni: didattica.museo@comune.re.it - tel. 0522 456841 (da lunedì a venerdì dalle 10 alle 13)

HUMANITY LOVERS 6 Settembre - 31 Ottobre 2024 (visite guidate gratuite alla mostra di Emergency)

Il 15 maggio 2024 EMERGENCY ha compiuto 30 anni. Questo percorso ne racconta la nascita, la crescita, la visione. Ma non solo. "Humanity Lovers" è una dichiarazione di fiducia e vuole affermare l'utopia, intesa come qualcosa di possibile, come l'impossibile che si realizza.

Il percorso è declinato attraverso dieci parole: GUERRA, DIRITTI, NEUTRALITÀ, UGUAGLIANZA, UTOPIA, CURA PERSONE, BELLEZZA, CULTURA, SCELTA. Per trovarne il riflesso nella vita quotidiana, nella relazione con sé stessi e con il mondo. Dieci parole che trasmettono l'identità di EMERGENCY, il suo patrimonio genetico, che ricordano i valori e le idee alla base del suo agire, la radice che resta la stessa, anche quando fuori tutto cambia. "Non si può dire che una cosa è impossibile finché non provi a farla" ripeteva Gino Strada.

Questa mostra traccia un sentiero che conduce verso il sogno possibile realizzato da EMERGENCY negli ultimi trent'anni. E verso l'altro, da realizzare nel tempo che verrà.

Informazioni e prenotazioni dal 2 settembre: didattica.museo@comune.re.it - tel. 0522 456841 (da lunedì a venerdì dalle 10 alle 13)

NOI ERAVAMO 16 novembre 2024 - marzo 2025

Progetto condiviso con la Biblioteca Panizzi in occasione della mostra "Una storia per tutti. Nicomede Bianchi e la pedagogia del Risorgimento"

Il progetto, pensato per la Secondaria di Primo e Secondo Grado, è strutturato su due incontri che si svolgono presso la Biblioteca Panizzi e il Museo del Tricolore e ha come filo comune il tema dell'identità e la storia della partecipazione attiva dei giovani che hanno contribuito alla costruzione di un luogo in cui si potessero superare le differenze e i contrasti.

In Biblioteca si affronta il tema dell'identità attraverso l'idea del gioco, degli strumenti scolastici e della narrazione epica degli eventi, che corrispondono al modo in cui famiglia (il gioco), istituzioni (la scuola), i cittadini (la narrazione epica) sono stati coinvolti nella costruzione identitaria del paese.

Al Museo del Tricolore si interrogano gli oggetti, che racchiudono storie e diventano testimonianza diretta della chiamata pubblica alla partecipazione e memoria storica di chi ha scelto di condividere il sacrificio e l'adesione attiva alle vicende Risorgimentali.

L'incontro in Biblioteca Panizzi è gratuito, l'appuntamento al Museo del Tricolore è a pagamento.

Per info e prenotazioni: didattica.panizzi@comune.re.it

PERCORSI E LABORATORI IN MUSEO	
	TEMPO
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	I fossili e la ricostruzione del tempo profondo
Orario: 9.15-12	Dalla balena Valentina, ai pesci di Bolca, alle uova di dinosauro: attraverso i fossili del museo capiamo cos'è un fossile, come lo si riconosce, in quali modi si forma e quali informazioni può fornire. Confrontiamo le forme di vita antiche con quelle attuali e simuliamo in laboratorio un processo di fossilizzazione.
Scuole secondarie	Homo sapiens: l'evoluzione dell'uomo
Orario: 9.15-12	L'evoluzione dell'uomo vista attraverso i cambiamenti anatomici dei nostri progenitori e le trasformazioni tecnologiche e sociali delle prime comunità. Osserviamo, confrontiamo, manipoliamo reperti e riproduzioni e conosciamo il volto di un individuo vissuto ben 3000 anni fa, che le moderne tecnologie ci hanno permesso di ricostruire.
Scuole dell'infanzia	Il segreto sta nell'argilla
Scuole primarie (classi 1°, 2°) Orario: 9.15-10.30, 10.45-12	La Terra ci offre un materiale semplice ma prezioso, l'argilla, che per millenni ha accompagnato la vita quotidiana dei nostri antenati, permettendo loro di plasmare oggetti di uso comune ma anche importanti reperti legati alla sfera del culto, che mettono in luce l'indissolubile rapporto tra uomo e Natura.
	In laboratorio si sperimentano semplici tecniche di lavorazione dell'argilla per realizzare oggetti e strumenti.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Il mestiere dell'archeologo
Scuole secondarie di 1° grado Orario: 9.15-12	Come funziona il lavoro dell'archeologo? Scopriamolo insieme toccando con mano la storia. Sulle orme del famoso archeologo reggiano Gaetano Chierici, scopriamo i metodi e le tecniche della scienza archeologica moderna e mettiamoci alla prova con uno scavo archeologico simulato.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Miti alle origini delle civiltà
Orario: 9.15-12	Da quando parla l'uomo racconta. Attraverso i miti di popoli e mondi lontani, sia nel tempo che nello spazio, ci immergiamo nel profondo passato delle origini dell'uomo e della storia. In laboratorio si trasformano e ripensano oggetti ispirati ai miti di creazione.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	La Preistoria: l'età della pietra
Orario: 9.15-12	I primi manufatti in selce, il controllo del fuoco, l'invenzione dell'agricoltura La Preistoria è un viaggio avventuroso fatto di continue scoperte da ripercorrere insieme attraverso le sale del Museo per conoscere la storia dei nostri antenati dal Paleolitico al Neolitico. Proviamo anche noi a realizzare pitture rupestri con carbone e pigmenti naturali, proprio come veri uomini preistorici!

Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Il primo metallo
Orario: 9.15-12	La lavorazione dei metalli ha profondamente cambiato la vita dei nostri antenati, modificando abitudini, credenze e strutture sociali. Tra forme fusorie, preziosi gioielli e oggetti legati al mondo del sacro, prosegue l'avventuroso cammino dell'uomo dall'età del Rame fino alle soglie della Storia. Mettiamo alla prova diverse tecniche di lavorazione del metallo per realizzare scintillanti oggetti del passato.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Alfabeti in viaggio
Orario: 9.15-12	Un percorso tra le sale del Museo per conoscere segreti e particolarità delle antiche scritture, dalle prime attestazioni fino alla nascita del nostro alfabeto. In laboratorio si sperimentano gli antichi segni utilizzando diversi strumenti e supporti tra calami, tavolette d'argilla, stili e preziose lamine di metallo.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Antico Egitto: terra di dei, re e magia
Orario: 9.15-12	Amuleti, statuette funerarie e divinità misteriose: i reperti del museo raccontano la spiritualità degli antichi Egizi. In laboratorio, attrezzati di matrici e colori, progettiamo e creiamo un amuleto personale.
Scuole primarie (classi 4° e 5°)	Omero racconta
Scuole secondarie di 1° grado Orario: 9.15-12	Oggetti preziosi e antichi manufatti narrano le storie di guerrieri, re ed eroi. Prendendo spunto dalla preziosa tazza d'oro di Montecchio Emilia e da altri reperti dell'Età del Bronzo, si delinea un percorso tra le collezioni del Museo per evocare le atmosfere dei poemi omerici. Con un gioco di carte si diventa "Omero per un giorno".
Scuole secondarie di 2° grado	Iliade e Odissea: i poemi dell'Occidente
Orario: 9.15-10.30 o 10.45-12	I poemi omerici forniscono informazioni preziose su usi e credenze del mondo miceneo e greco, ma anche sulla crisi che vissero le popolazioni del Mediterraneo alla fine dell'Età del Bronzo. A partire dalla tazza d'oro di Montecchio Emilia e dai nuovi allestimenti del Museo, si aprono riflessioni sul passato e sul presente, tra antichi e nuovi <i>crash</i> , con uno sguardo al futuro.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Gli Etruschi del Po
Orario: 9.15-12	L'ombra è per gli antichi l'immagine dell'anima. Prendendo spunto da questa suggestione e "accompagnati" da eroi, creature misteriose e antichi demoni, conosciamo la civiltà etrusca e approfondiamo le sue peculiarità nel nostro territorio. In laboratorio immaginiamo una "storia antica" con un suggestivo teatrino delle ombre.
Scuole primarie (classi 3°, 4°, 5°)	Creazioni d'argilla: in bottega da Fortis
Orario: 9.15-12	Scopriamo vasi dalle forme e dagli usi diversi attraverso i reperti del Museo, dai primi manufatti in argilla fino ai raffinati vasi etruschi, greci e romani. In laboratorio, realizziamo una lucerna in argilla aiutati dall'esperienza del famoso artigiano romano <i>L. Aemilius Fortis</i> .

Scuole primarie (classi 4° e 5°)	Vivere da romano: i bambini
Orario: 9.15-12	Come si stava, da bambini, a Regium Lepidi? Scopriamolo attraverso gli oggetti di vita quotidiana delle sale del Museo, che ci parlano di infanzia, di scuola e di passatempi. Torniamo indietro nel tempo e impariamo alcuni dei giochi più popolari del periodo romano, poi ricreiamo insieme una <i>bulla</i> , l'ornamento distintivo indossato dai bambini romani.
Scuole primarie (classi 4° e 5°)	Vivere da romano: la casa
Orario: 9.15-12	Eleganti mosaici, colorati frammenti di intonaco ed elementi di arredo ci offrono uno sguardo sulle domus romane di Regium Lepidi. Attraverso una ricostruzione virtuale esploriamo gli interni e indaghiamo le caratteristiche della casa di un quartiere cittadino. In laboratorio, ricreiamo la decorazione di un ambiente domestico.
Scuole secondarie di 2° grado	Le persone di Regium Lepidi
Orario: 9.15-10.30 o 10.45-12	Le diverse storie dei <i>Regienses</i> raccontate attraverso la lettura di alcune iscrizioni funerarie latine nel Portico dei Marmi del Museo. Alla scoperta dell'onomastica, delle professioni, delle pratiche religiose, della famiglia e degli affetti degli antichi abitanti di Reggio.
Scuole primarie (classi 4° e 5°)	La città romana di Regium Lepidi
Scuole secondarie di 2° grado Orario: 9.15-12 Solo visita in città: 9.15-10.30 o 10.45-12	La storia di Regium Lepidi dal suo primo sviluppo fino all'epoca tardo-antica attraverso i tanti reperti del Museo e le emergenze archeologiche ancora visibili in città, come il gromae locus, il mosaico della Cattedrale, il monumento dei Concordi, etc.
3010 VISITA III CITTA. 3.13 10.30 0 10.43 12	In collaborazione con CREDEM
Scuole primaria	Progetto Città
Orario: 9.15-12 EDUCAZIONE CIVICA	La città contemporanea si confronta con la sua storia e le sue origini. Cos'è una città, come nasce, come si trasforma e come potrebbe essere. Passeggiamo tra le strade e le piazze di Reggio Emilia per conoscere quali trasformazioni e cambiamenti fanno diventare una città "smart".
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Alla scoperta della Reggio medievale
Orario: 9.15-12 solo visita in città 9.15-10.30 o 10.45-12	Cosa succede a Reggio Emilia dopo la caduta dell'impero romano? I "secoli bui" sono stati davvero solo un periodo di crisi? Analizzando e interrogando gli oggetti del museo i ragazzi scoprono la storia di Reggio e le
3010 VISICA III CICCA 3.13 10.30 0 10.43 12	sue grandi trasformazioni.
	In città, visita a P.zza Prampolini, Palazzo del Capitano del Popolo, Palazzo dell'Arte della Lana e Porta Castello.
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Alla scoperta della Reggio rinascimentale
Orario: 9.15-12 Solo visita in città: 9.15-10.30 o 10.45-12	Un percorso interattivo in cui sguardo critico e interpretazione personale sono stimolo per conoscere meglio la nostra città in epoca rinascimentale fra arte, scultura e architettura.
	In città visita alla Basilica di San Prospero, a Palazzo Fontanelli-Sacrati e al Duomo.

Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Alla scoperta della Reggio del '600
Orario: 9.15-12	Un viaggio nel secolo d'oro di Reggio Emilia, dalla costruzione della grande Basilica alla diffusione dell'arte
Solo visita in città: 9.15-10.30 o 10.45-12	della seta, dall'incontro con i grandi artisti che lavorano in città, al cambiamento dell'economia. Per entrare nelle dinamiche compositive delle opere dell'epoca, sperimentiamo espressioni, gesti, movimenti trasformando le sale del museo in singolari palcoscenici. In città visita al Duomo, alla Basilica della Ghiara e al Ghetto ebraico.
Scuole primarie	Scopriamo il Museo del Tricolore
·	rcorso guidato in cui si affrontano temi che vanno dalla nascita della Repubblica Reggiana e della Bandiera
Sede: Museo del Tricolore	Tricolore fino all'Unità d'Italia. La mostra "90 artisti per una Bandiera" aggiunge un'ulteriore interpretazione
Orario: 9.15-10.30/10.45-12	e riflessioni più contemporanee al tema della bandiera italiana.
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Da Napoleone a Garibaldi: alla scoperta del Museo del Tricolore
Sede: Museo del Tricolore Via	ggio fra le imprese napoleoniche, la nascita del Tricolore e i moti che portarono all'Unità d'Italia.
Orario: 9.15-12 Ev	enti, battaglie e storie di patrioti accompagnano la narrazione e il percorso attraverso un singolare "Gioco dell'Oca".
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	La città e il Tricolore: registi per un giorno
Sede: Museo del Tricolore	Palazzi, strade e piazze ci fanno rivivere sommosse, feste patriottiche e riunioni segrete.
Orario: 9.15-12	Impariamo a leggere la città per scoprire luoghi che ancora raccontano la storia e che furono teatro dei momenti salienti che portarono alla nascita della bandiera italiana. Per approfondire le storie dei reggiani illustri, come esperti registi, i ragazzi realizzano video "direttamente" dal passato.
Scuole primarie (classi 4°,5°)	Consiglieri per un giorno
Scuole secondarie di 1° grado	Come in un gioco di ruolo, i ragazzi simulano l'elezione del sindaco e, nella suggestiva cornice della Sala del
Sede: Museo del Tricolore	Tricolore, tra scambi di opinioni e momenti di confronto sperimentano lo svolgimento di un Consiglio
Orario: 9.15-12	Comunale per riflettere sui valori e sulle norme della convivenza democratica.
EDUCAZIONE CIVICA	
Scuole dell'infanzia - 5 anni	Pinocchio e i Diritti
Scuole primarie (classi 1°, 2°, 3°)	Un grande dado da lanciare, prove da superare ed imprevisti da affrontare insieme: le avventure di
Orario: 9.15-12	Pinocchio si trasformano in un grande gioco per scoprire i diritti dell'infanzia.
EDUCAZIONE CIVICA	
Scuole primarie (classi 4°,5°)	Diritti in gioco
Scuole secondarie di 1° grado	La "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia" è l'occasione per riflettere sulla quotidianità e sui
Sede: Museo del Tricolore	diritti che "viviamo" ogni giorno. Un laboratorio fra grafica e narrazione per approfondire temi e argomenti
Orario: 9.15-12	di educazione civica.
EDUCAZIONE CIVICA	
Scuole dell'Infanzia - 5 anni	Il giro del mondo in 80 minuti
Scuole primarie	Il famoso romanzo di Jules Verne scandisce il ritmo di un viaggio avventuroso tra le sale del Museo, per

Scuole secondarie di 1° grado	conoscere oggetti, reperti e culture di mondi lontani. Il tutto tra atmosfere esotiche, colpi di scena e attività
Orari: 9.15-12	in laboratorio modulate a seconda delle diverse fasce di età.
NUOVI SGUARDI	
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Corpo a Corpo
Orario: 9.15-12.00	Il concetto di bellezza cambia nel tempo, il corpo ideale si trasforma Un viaggio nella storia ci suggerisce un
NOVITÀ	modo diverso di guardarci allo specchio. I canoni estetici tra scheletri, proporzioni e tatuaggi: il corpo umano
NUOVI SGUARDI	si racconta in ogni sua forma dagli studi anatomici ai linguaggi simbolici.

	ARTI
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Fotografare le "zone di passaggio"
Orario: 9.15-12 NOVITÀ (fino a Febbraio 2025)	La mostra "Luigi Ghirri. Zone di passaggio" propone una riflessione sulla nostra percezione del buio e su tutte quelle luci che consentono ai fotografi di esplorare la notte.
	Riflettiamo sulle immagini, sul loro valore e significato creando un moodboard (una rappresentazione visiva
	di concetti e idee) per scomporle e rielaborarle in modo personale e inedito guidati da citazioni letterarie, suoni e profumi.
Scuole dell'Infanzia - 5 anni	Zone di passaggio: fotografare tra luce e buio
Scuole primarie NOVITÀ (fino a Febbraio 2025)	Ispirati dalle fotografie della mostra "Luigi Ghirri. Zone di passaggio", riflettiamo su lampi, lucciole e bagliori che rischiarano la notte in modo delicato e un po' magico.
	Sperimentiamo il linguaggio fotografico realizzando set e allestimenti per ricreare quelle zone di transizione, di ombra, di semioscurità, che da sempre ispirano i fotografi.
Scuole dell'Infanzia - 5 anni	L'architettura degli alberi
Scuole primarie	Alberi poetici, strani e curiosi, alberi che raccontano storie, che fanno riflettere su ambiente e sostenibilità.
Orario: 9.15-12	Un universo da esplorare, ispirandosi agli artisti fra i preziosi libri di Didart e alle opere esposte in museo.
NUOVI SGUARDI	In laboratorio, dopo la visita ai giardini, riflettiamo su forme già esistenti e su altre forme possibili per creare "nuovi alberi".
Scuole dell'Infanzia - 5 anni	Storie di Rosso
Scuole primarie	Non è un caso se vediamo rosso per la rabbia, diventiamo verdi di paura o bianchi come un lenzuolo
Sede: Museo del Tricolore	I colori possiedono significati nascosti che influenzano i nostri comportamenti e il nostro immaginario.
Orario: 9.15-12	In laboratorio sperimentiamo tutte le sfumature del colore rosso fra arte, curiosità e simbologie. Sono i
	colori della nostra bandiera ad introdurci in questo affascinante viaggio fra sfumature, emozioni e narrazioni.
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Inganni "ad arte"
Sede: Galleria Parmeggiani	Il falso e la copia letti attraverso un viaggio in Galleria Parmeggiani, casa museo di un falsario che raccoglie

Orario: 9.15-12	oggetti e opere dalla incerta origine. Dai vestiti d'epoca ai "falsi griffati", dagli originali alle riproduzioni, dai
EDUCAZIONE CIVICA	misteri della collezione a temi di attualità per condividere idee e confrontarsi sulle fake news. Un gioco fra
	"confessioni vere e false" per aprire il dialogo e mettersi alla prova.
Scuole dell'infanzia - 5 anni	Ligabue: il colore delle emozioni
Scuole primarie	Pennellate vivaci e potenti, tratti marcati e decisi raccontano i mondi immaginari, locali ed esotici, di Antonio
Scuole secondarie di 1° grado	Ligabue. Nelle sale del Museo scopriamo la poetica di un grande pittore e disegniamo dal vero gli animali; in
Orario: 9.15-12	laboratorio realizziamo scenari insoliti in cui realtà e fantasia si confondono.
NUOVI SGUARDI	(Non sempre è garantita la possibilità di vedere le opere originali di Ligabue)
Scuole dell'Infanzia	Linea, colore e movimento: dentro la forma
Scuole primarie	A partire dalla visita all'opera di Sol LeWitt i bambini si avvicinano all'arte contemporanea.
Sede: Biblioteca Panizzi (ritrovo)	In laboratorio sperimentiamo i principali elementi del linguaggio visivo: la linea, la forma, il colore e il
e Museo del Tricolore (laboratorio)	movimento attraverso la realizzazione di un progetto collettivo.
Orario: 9.15-12	
Scuole dell'Infanzia	Scritture
Scuola primaria	Scritture per raccontare, per lasciare un messaggio o un segno di sé. Lettere che si trasformano nell'arte per
Orario: 9.15-10.30/10.45-12	sollecitare l'immaginazione. Ispirati dai libri d'arte per ragazzi della biblioteca Didart, giochiamo con le parole
NUOVI SGUARDI	e sperimentiamo il loro valore estetico.
Scuole dell'infanzia - 4/5 anni	L'arte con tutti i sensi
Scuole primarie	Un'opera che ci invita a utilizzare i 5 sensi, un'esplorazione che tra colori, profumi, consistenze diverse ci fa
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	scoprire l'installazione Croce di luce di Claudio Parmiggiani. In laboratorio scomponiamo l'opera utilizzando
Orario: 9.15-12	pennelli, spatole, sabbie colorate e pigmenti per realizzare un progetto collettivo.
Scuole primarie	Fra arte e natura guidati da Leonardo
Scuole secondarie di 1° grado	Il mondo di Leonardo da Vinci svelato attraverso libri, narrazioni e riflessioni sulla nascita delle grandi idee.
NUOVI SGUARDI	In laboratorio, dall'osservazione della natura al disegno dal vero, dalla progettazione alla realizzazione
	tecnica, per creare e dare forma ai pensieri.
Scuole primarie lo e	te: ritratti a confronto
Scuole secondarie di 1°grado	Osservando ritratti e autoritratti esploriamo i diversi modi in cui gli artisti si sono rappresentati nel corso
Orario: 9.15-12	della storia per raccontare e raccontarsi.
	Dalle superfici riflettenti con le quali l'uomo ha scoperto la propria immagine fino al selfie, per sperimentare
	in laboratorio un'attività in cui ci si confronta e si creano insoliti autoritratti.
Scuola dell'infanzia	Bestiarius
Scuole primarie (classi 1°, 2°)	La ricerca di animali fantastici nelle collezioni di arte, scienze, archeologia e fra le pagine dei libri di
Orario: 9.15-10.30/10.45-12	sorprendenti illustratori, ispira la realizzazione di un bestiario insolito. Mondi magici e misteriose creature
NUOVI SGUARDI	prendono forma tra metamorfosi e contaminazioni
Scuola dell'infanzia	Didart: mattina fra i libri

Scuole primarie	Albi illustrati per raccontare e costruire storie, per fare ricerca e per allenare lo sguardo. Fra arte, natura e
Scuole secondarie di 1° e 2°grado	storia si possono concordare percorsi e narrazioni a tema.
Orario: 9.15-10.30/10.45-12	Possibilità di prendere libri in prestito per le classi interessate.

	SCIENZA
Scuole dell'Infanzia	Come si vestono gli animali
Scuole primarie (classi 1°,2°)	Peli e penne a cosa servono? E tra scaglie e squame c'è differenza? Rispondiamo a queste e altre domande
Orario: 9.15-12	per capire come gli animali si adattano a vivere nei diversi ambienti e per conoscere i loro rivestimenti.
	Un viaggio tra raccolte zoologiche e materiali naturali e artificiali, alla ricerca del vestiti giusti per gli animali.
Scuole dell'Infanzia	5 sensi per esplorare la natura
Scuole primarie (classi 1°,2°)	Colori, suoni e profumi del Parco del Popolo ci aiutano a conoscere l'importanza dei sensi in natura.
Orario: 9.15-12	Come si vede con gli occhi di un falco? Come si sente con le orecchie di un lupo? Attività dentro e fuori il
	laboratorio per sperimentare e confrontare le capacità degli animali con i sensi dell'uomo.
	Tra la percezione animale e quella umana, chi vince?
Scuole dell'Infanzia	Chi c'è nel bosco?
Scuole primarie	Gli animali della collezione zoologica del museo sono davvero tanti Ma quali abitano i nostri boschi?
Orario: 9.15-10.30/10.45-12	Troviamoli, studiamo le loro caratteristiche e analizziamo le loro tracce, inoltrandoci in un bosco virtuale fatto
	di suoni, alberi e animali Un vero e proprio ecosistema!
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Tante mappe e un solo tesoro!
Scuole secondarie di 1° grado	Un orienteering all'interno di Palazzo dei Musei e l'osservazione di antiche e moderne mappe ci aiutano ad
Orario: 9.15-12	avvicinarci alla cartografia, quel ramo della scienza che permette di descrivere l'ambiente che ci circonda, le
	sue caratteristiche e i segreti del suo passato. In laboratorio, alleniamoci con disegni e misurazioni, per diventare i cartografi del futuro.
Scuole primarie	Dall'occhio al pixel: fotografia fra arte e scienza
Scuole secondarie di 1° grado	Ispirati dal grande pavone dell'opera dell'artista Joan Fontcuberta "Curiosa, meravigliosa", sulla facciata del
Orario: 9.15-12	Museo, ci interroghiamo sulle tecniche fotografiche e sulla visione umana.
NUOVI SGUARDI	Nel dialogo fra arte e scienza, scopriamo così come funziona l'occhio umano, le affinità con la macchina
	fotografica, il funzionamento della camera oscura e tutti i segreti della luce e dei colori.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Biodiversità ed evoluzione: il segreto del successo
Scuole secondarie di 1° grado	Perché i becchi degli uccelli hanno forme così diverse? Come si è allungato il collo della giraffa? Come
Orario: 9.15-12	respirano le balene? Un viaggio nel mondo animale per capire l'importanza della biodiversità e le cause
	dell'affermazione e della scomparsa delle differenti forme di vita. Giochi a gruppi, attività di simulazione e
	osservazioni nelle collezioni, per scoprire che Darwin aveva ragione!
Scuole primarie (classi 3°,4°, 5°)	C'è scheletro e scheletro!

Scuole secondarie di 1° grado Orario: 9.15-12	Gli scheletri non sono tutti uguali: forme e funzioni cambiano a seconda della complessità degli animali. Dalle strutture di sostegno degli invertebrati alla sorprendente versatilità dello scheletro umano: analogie, differenze e omologie nelle diverse linee evolutive.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Sistemiamo la natura!
Scuole secondarie di 1° grado	Animali che strisciano, che camminano, che volano. Con due, quattro, sei, otto zampe. Con scaglie, penne,
Orario: 9.15-12	squame e pelo: che confusione! Facciamo come gli scienziati e proviamo a mettere ordine nei regni della
	Natura, trovando (con la teoria degli insiemi) il posto giusto per tutti.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Pianeta Acqua
Scuole secondarie di 1° grado	L'acqua come principio di tutte le cose, bene prezioso, fonte di vita e simbolo di rinascita.
Orario: 9.15-12	Ma anche acqua da bere, acqua per curare e per navigare Scopriamone proprietà e caratteristiche con
NUOVI SGUARDI	esperimenti, simulazioni e indagando le relazioni con uomo e ambiente.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Leggero come l'aria
Scuole secondarie di 1° grado	Non si vede, ma è sempre presente intorno a noi e soprattutto non possiamo farne a meno.
Orario: 9.15-12	Esperimenti, riflessioni e osservazioni per capire l'importanza dell'aria per noi e gli animali, ma anche per
	comprendere i segreti del volo degli uccelli e delle macchine dell'uomo.
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Forma o Non forma: geometrie fra tempo e natura
Scuole secondarie di 1° grado	Tra le collezioni del museo alla ricerca delle magiche geometrie dei minerali, delle incredibili simmetrie degli
Orario: 9.15-12	animali marini e dei misteriosi simboli nascosti tra i mosaici romani Alla riscoperta del concetto di "forma"
NUOVI SGUARDI	e delle leggi naturali che hanno ispirato l'uomo nell'arte e nella matematica.
Scuole primarie (classi 3°,4°, 5°)	Citizen Science: animali alieni e dove trovarli
Scuole secondarie di 1° grado	Da dove viene la nutria? Quali danni può provocare un piccolo insetto come la cimice asiatica? E cosa
Orario: 9.15-12	possiamo fare noi per monitorare queste specie? Impariamo a riconoscere gli animali alloctoni del nostro
EDUCAZIONE CIVICA	territorio cercandoli nelle collezioni zoologiche dei Musei, ma anche nei parchi di Reggio Emilia.
	Armiamoci di Tablet per andare a scoprire specie animali e vegetali al Parco del Popolo, e impariamo come
	partecipare attivamente a un progetto di <i>Citizen Science</i> !
Scuole primarie (classi 3°,4°,5°)	Ambiente, uomo e sostenibilità: questione di stile
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Esempi dal passato per comprendere l'impatto dell'uomo sul nostro prezioso, ma fragile, pianeta; azioni da
Orario: 9.15-12	mettere in campo nel presente per assicurare un futuro alla nostra specie. Dall'eccessivo sfruttamento delle
NUOVI SGUARDI	risorse naturali al riscaldamento globale, ripercorriamo le "rivoluzioni" storiche con le quali l'uomo sta
	cambiando il mondo, per proiettarci, prima che sia tardi, verso uno stile di vita sostenibile.
	La solita Musica? Non al museo
	Dalla Preistoria ai nostri tempi e dall'Etruria all'Amazzonia, immergiamoci nel mondo della musica per
Orario: 9.15-12	comprendere la scienza delle onde sonore, il ruolo del ritmo e per scoprire come l'uomo abbia da sempre
NUOVI SGUARDI	creato strumenti musicali per comunicare. Addirittura con gli dei!
Scuole primarie (classi 4°,5°)	Il laboratorio di microscopia

Scuole secondarie di 1° e 2° grado Orario: 9.15-12	Un primo approccio all'utilizzo del microscopio biologico: la preparazione dei vetrini, l'osservazione delle cellule vegetali e di quelle animali. Ispirati dagli esperimenti di Lazzaro Spallanzani, facciamo un magico tuffo in una goccia d'acqua alla ricerca degli straordinari microrganismi che vi abitano.
Scuole primarie (classe 5°)	Laboratorio del corpo umano
Scuole secondarie di 1° grado Orario: 9.15-12	Guidati dalle esperienze dello scienziato Lazzaro Spallanzani, esploriamo i meccanismi di digestione, respirazione, circolazione e riproduzione. Indaghiamo alcuni degli apparati del corpo umano attraverso simulazioni, modelli ed esperimenti. Divertiamoci a posizionare organi e ghiandole, gonfiare polmoni, srotolare intestini e giocare con i globuli rossi.
Scuole primarie (classe 5°)	Breve viaggio nell'universo
Scuole secondarie di 1° e 2° grado Orario: 9.15-12	Ispirati dal planetario <i>Stellarium</i> e da un tour dei reperti "astronomici" del nostro Museo, andiamo alla scoperta dei corpi del sistema solare e di quelli dello spazio profondo, esplorando le frontiere della conoscenza, dal <i>Big Bang</i> ai buchi neri. Simuliamo le proporzioni del sistema solare, l'attrazione gravitazionale tra i corpi celesti e programmiamo piccoli robot per comprendere le leggi che regolano le orbite dei pianeti.
Scuole primarie (classe 5°)	Gli scienziati e il metodo scientifico
Scuole secondarie di 1° e 2° grado Orario: 9.15-12	Ragioniamo sul significato di <i>metodo scientifico</i> con l'aiuto di Galileo, Newton, Lazzaro Spallanzani e gli altri grandi scienziati reggiani, i grandi sperimentatori le cui scoperte hanno rivoluzionato la scienza del periodo e aiutato quella di oggi. Mettiamoci alla prova sull'importanza di approcci e procedure per l'ottenimento di validi risultati.
Scuole primarie (classe 5°)	I cambiamenti climatici
Scuole secondarie di 1° e 2°grado	Esperimenti, riflessioni e osservazioni per comprendere i cambiamenti climatici e l'evoluzione dei fenomeni
Orario: 9.15-12 EDUCAZIONE CIVICA	atmosferici con particolare riferimento agli effetti sulla biosfera. Il racconto, attraverso le collezioni, dei corsi e ricorsi storici aiuta a capire il ruolo dell'uomo e il suo impatto sulla natura; dai grandi cambiamenti astronomici ai "crash" preistorici, dalla rivoluzione industriale all'Agenda 2030.
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Rocce! Riconoscimento e classificazione tra Museo e città
Orario: 9.15-12	L'introduzione alle rocce sedimentarie, magmatiche e metamorfiche nel laboratorio del museo è preliminare all'esplorazione di portici, piazze ed edifici storici con i loro fossili e minerali. Un un giro in centro storico per scoprire che tutto intorno a noi racconta storie del passato recente e profondo.
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	La Terra sottosopra: dinamiche della crosta terrestre e rischio sismico
Orari: 9.15-12	Deriva dei continenti, orogenesi, attività vulcanica e terremoti: i principali fenomeni geologici e l'esplorazione geografica del nostro pianeta illustrati con giochi, simulazioni e modelli interattivi, campioni di rocce e immagini satellitari.
Scuole secondarie di 1° e 2° grado	Tecnologia e alimentazione
Orario: 9.15-12	Un viaggio nel tempo per indagare lo stretto e ingegnoso rapporto tra uomo e alimentazione.
NUOVI SGUARDI	Dalle selci preistoriche ai coltelli moderni, dalle anfore romane alle pentole a pressione, dal lievito alla maionese Scopriamo le innovazioni che ci aiutano in cucina e giochiamo con le leggi fisiche che stanno alla

base della moderna tecnologia in uno stretta relazione uomo/natur	ra.
---	-----

	FOCUS PSICHIATRIA
Scuole secondarie di 1° e 2°grado	Le mura che parlano
Massimo 2 classi a giornata	Dalla memoria di un luogo recuperato e dalle straordinarie testimonianze di un patrimonio unico emerge la
durata 90 minuti circa	storia della psichiatria italiana, letta attraverso le vite dei pazienti e dei medici dell'Ospedale Psichiatrico di
EDUCAZIONE CIVICA	Reggio Emilia. Un suggestivo percorso che si snoda tra gli arredi originali, gli oggetti di contenzione e terapia, i manufatti e i disegni dei ricoverati.
	È possibile abbinare alla visita guidata una delle seguenti proposte della durata di circa 90 minuti: a cura di: Biblioteca scientifica "Carlo Livi" e Archivio ex Ospedale Psichiatrico San Lazzaro (AUSL di Reggio Emilia IRCCS)
	Diverso da chi?
durata 90 minuti circa	Quali sono oggi i luoghi della salute mentale? Cosa significa intraprendere un percorso di cura psichiatrica?
	Come si combatte lo stigma? I facilitatori sociali dell'associazione di promozione sociale "Sentiero Facile" dialogano con gli studenti per tentare di fornire risposte a questi interrogativi. a cura di: Biblioteca scientifica "Carlo Livi" e Archivio ex Ospedale Psichiatrico San Lazzaro (AUSL di Reggio Emilia IRCCS)
	"Storie nascoste"
durata 90 minuti circa	Un percorso nel patrimonio archivistico dell'Ospedale Psichiatrico San Lazzaro: cartelle cliniche, fotografie e disegni dei ricoverati ci accompagnano nella ricostruzione delle storie di chi ha abitato questi luoghi. a cura di: Biblioteca scientifica "Carlo Livi" e Archivio ex Ospedale Psichiatrico San Lazzaro (AUSL di Reggio Emilia IRCCS)
	Graffiti
durata 90 minuti circa	Da sempre l'uomo sente il bisogno di raccontarsi, di lasciare una traccia attraverso segni che rimangono nel tempo, che restano su muri o pareti come racconto di una storia, di un'emozione.
	Segni che diventano un codice espressivo per trasmettere idee e messaggi. Un approfondimento sul tema per svelare gesti e tracce che dalla storia arrivano fino ai nostri giorni.
	Partendo dai tanti graffiti e disegni sui muri del Padiglione Lombroso arriviamo all'arte contemporanea scoprendo il murale di Yuval Avital e la <i>street art</i> .

	VICITE CLUDATE
Scuola primaria (classi 3°,4°,5°) Scuola secondaria di 1° grado Orario: 9.15-12 NUOVI SGUARDI	Scrivere sui muri: murales e graffiti Da sempre l'uomo sente il bisogno di raccontarsi, di lasciare una traccia attraverso segni che rimangono nel tempo, che restano su muri o pareti come racconto di una storia, di un'emozione. Partendo dai tanti graffiti e disegni sui muri del Padiglione Lombroso arriviamo all'arte contemporanea scoprendo il murale di Yuval Avital e la street art. In laboratorio sperimentiamo segni tracciati in modo insolito, con strumenti "quotidiani" e tanta immaginazione.
Scuole secondarie di 1° e 2° grado Durata: 90 minuti circa Massimo 2 classi a giornata NUOVI SGUARDI	Esplorando il San Lazzaro: passeggiata alla scoperta dell'ex Ospedale Psichiatrico di Reggio Emilia Percorso all'aperto di 1.5 km circa, all'interno del parco, per rivivere la storia del San Lazzaro, con un particolare sguardo agli edifici e al racconto dell'architettura.

	VISITE GUIDATE
Orario: 9.15-10.30/10.45-12	È possibile concordare percorsi guidati nelle collezioni delle seguenti sedi museali:
	Palazzo dei Musei, Galleria Parmeggiani, Museo del Tricolore, Museo di Storia della Psichiatria

	IN GITA AL MUSEO
Orario: 9.15-17	Per una giornata speciale fra percorsi, esplorazioni, atelier e laboratori, è possibile prenotare due attività, una
	la mattina e una il pomeriggio, con possibilità di rimanere in museo per la pausa pranzo.
	Info, costi e prenotazioni 0522 456841 - didattica.museo@comune.re.it